

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSIF SMPN 18 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

TEGUH SETIYAWAN

NIM. 201210010311054



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSIF SMPN 18 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:


TEGUH SETIYAWAN

NIM. 201210010311054

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Faridi, M.Si


**Nur Afifah Khurin Maknin,
S.Pdi, M..Kes**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI):

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Saiful Amien, S.Ag, M.Pd

1.

2. Drs. Agus Purwadi, M.Si

2.

3. Drs. Faridi, M. Si

3.

4. Nur Afifah Khurin Makin, S.PdI,
M.Kes

4.

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

.....

Drs. Faridi, M.Si

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

**“Banyakhal yang bisamenjatuhkanmu, tapisatu-satunyahal
yangbenar-benarmenjatuhkanmuadalahsikapmusendiri”**

(R.A Kartini)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu sumaiyah serta Alm. Ayahanda Abdulatif
2. Kakak kusmiatin beserta keluarga
3. Bapak Rifa'i selaku pimpinan yayasan panti asuhan yatim Muhammadiyah
Pacet, Mojokerto
4. Teman-temanseperjuanganku angkatan 2012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TEGUH SETIYAWAN
NIM : 201210010311054
Tempat/ Tgl. Lahir : Mojokerto, 10 November 1993
Fak/ Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir / Skripsi dengan judul:

**Strategi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Anak
Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SMPN 18 Malang**

adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik bagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 3 Januari 2017

Mahasiswa Ybs.,



Teguh Setiyawan

ABSTRAK

Strategi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SMPN 18 Malang;

Teguh Setiyawan; NIM: 201210010311054

Kata Kunci:

Strategi Pembelajaran, Anak berkebutuhan khusus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengajarkan materi PAI dan Budi Pekerti untuk siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif SMPN 18 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Obyek penelitian ini adalah siswa berkebutuhan khusus di SMPN 18 Malang. Pemilihan sekolah SMPN 18 Malang sebagai tempat penelitian didasarkan pada sistem pendidikan sekolah tersebut yang tidak hanya memberi pendidikan terhadap anak normal saja, tetapi juga kepada anak berkebutuhan khusus. Hal ini merupakan sesuatu yang baik, karena sekolah SMPN 18 Malang telah mengakomodasi pendidikan dengan siswa yang beragam. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan model triangulasi data kualitatif.

Hasil dari penelitian yakni mengenai 1. strategi guru yang digunakan untuk mengajarkan materi PAI dan Budi Pekerti untuk siswa berkebutuhan khusus yakni dengan cara adaptasi (menyesuaikan), simplifikasi (menyederhanakan), Substitusi (mengganti), adisi (menambahkan), omisi (menghilangkan); 2. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan materi PAI dan Budi Pekerti yakni perlunya inovasi dalam memilih strategi pembelajaran serta perlunya tenaga ekstra dalam mengajarkan materi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta, hidayah-Nya kepada kita semua. semoga kita tetap istiqomah berada di dalam iman, islam, dan ihsan sampai hari ini dan semoga sampai akhir hayat kita nanti. Atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Strategi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Siswa Bekebutuhan Khusus di SMPN 18 Malang”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita kepada jalan yang lurus sehingga kita dapat memilih mana yang haq dan yang batil. Penyelesaian penulisan skripsi yang dilakukan oleh penulis memerlukan segenap tenaga dan pikiran sehingga diharapkan memberikan manfaat dan menambah wawasan baru tentang strategi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk anak berkebutuhan khusus.

Karya tulis ini tentunya tak lepas dari peran serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap penelitian ini. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Keluargaku tercinta yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan baik materi maupun motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Drs. H. M. Rifai selaku pimpinan yayasan panti asuhan yatim Muhammadiyah Pacet yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
3. Bapak Drs. H. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memimpin UMM sehingga atas keputusannya yang bijak saya dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S-1).
4. Bapak Drs. Faridi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang serta merupakan dosen pembimbing I, atas didikan serta bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Nur Afifah Khurun Maknin, S.Pdi, M.Kes, selaku ketua jurusan tarbiyah serta pembimbing II terima kasih atas bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, serta guru agama, serta guru pendamping khusus di SMPN 18, terima kasih atas kesediaan dan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat yang telah membantu, memotivasi serta memberikan dorongan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Tarbiyah dan Syari'ah 2012 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberikan dukungan.

9. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa menyebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas dengan kebajikan yang berlimpah. Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dunia pendidikan khususnya pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan penyusunan skripsi selanjutnya.

Malang, 3 Januari 2017

Penulis,



Teguh Setiyawan



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	7
F. Sistem Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
1. Pengertian Strategi.....	11
2. Konsep Dasar Strategi	13
3. Implementasi Konsep Dasar Strategi.....	14
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	15
5. Kriteria memilih Strategi	16

6. Anak Berkebutuhan Khusus	16
7. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	17
8. Strategi Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
B. PAI dan Budi Pekerti.....	25
1. Pengertian PAI	26
2. Fungsi dan Tujuan PAI	26
C. Pendidikan Inklusif.....	27
1. Pengertian	27
2. Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	28
3. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data Penelitian.....	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisa Data	37

BAB IV LAPORAN HASIL

A. Penyajian data	39
1. Gambaran Umum Sekolah SMPN 18 Malang	39
a. Sejarah Berdirinya Sekolah SMPN 18 Malang.....	39
b. Struktur Kepengurusan Sekolah	40
c. Letak Geografis	40
d. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	41

e. Peserta Didik	44
f. Keadaan Pendidik dan tenaga Pendidik	45
g. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	47
h. Kegiatan Pelayanan dan Bentuk Kegiatan.....	48
i. Kurikulum	49
j. Pelaksanaan PAI di Sekolah Inklusif SMPN 18 Malang.....	49
2. Strategi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah inklusif SMPN 18 Malang.....	53
B. Pembahasan	56
1. Strategi Pembelajaran PAI untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SMPN 18 Malang	57
a. Tujuan Materi	57
b. Materi Pembelajaran PAI.....	58
c. Metode Pembelajaran.....	59
d. Media Pembelajaran.....	62
e. Standart Keberhasilan.....	64
f. Evaluasi Pembelajaran	64
g. Sarana Prasarana.....	65
2. Kendala dalam mengajar PAI untuk anak berkebutuhan Khusus.....	66
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel I :Daftar siswa berkebutuhan khusus	45
Tabel II :daftar guru dan karyawan	46
Tabel III :daftar guru pendamping.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Curriculum Vitae
- Lampiran 2** : Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 3** : Daftar Anak Berkebutuhan Khusus
- Lampiran 4** : Daftar Guru Pendamping Khusus
- Lampiran 5** : Daftar Guru dan Karyawan Tetap
- Lampiran 6** : Kalender Pendidikan SMPN 18 Malang
- Lampiran 7** : Prota Kelas VII
- Lampiran 8** : Prosem Kelas VII
- Lampiran 9** : Rencana Pekan Efektif (RPE)
- Lampiran 10** : Foto okumentasi
- Lampiran 11** : Silabus Pembelajaran kelas VII



DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karin dan terjemahnya, (Kudus, Menara Kudus).

https://id.m.wikipedia.org/wiki/anak_berkebutuhan_khusus

Aqila Smart. (2012) *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jogjakarta: KATAHATI).

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2006).

PERMENDIKNAS No 70 Tahun 2009 Tentang Inklusif,
<http://peduliinklusif.blogspot.com/2009/11/permendiknas-no-70-tahun-2009-tentang>.

Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: KALAM MULIA).

<http://kbbi.web.id/strategi>

Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran (Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum)*, (Yogyakarta: Teras).

<http://titiensatria.blogspot.co.id/2012/08/arti-dari-kata-budi-pekerti.html>

Pemerintah Provinsi JATENG-Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah (Balai Pengembangan Pendidikan Khusus), Informasi Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.

Akdon.(2007). *Strategic Management For Educational Management (Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta).

Wina Sanjaya, (2006).*Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta, Kencana Prenada Media).

Suyono, (2012) *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya).

Ismail SM. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: RaSail. Media Group.).

Pengertian pendekatan,,,,, dalam <http://jaririndu.blogspot.com/2012/09/pengertianpendekatan-metode-teknik.html>

Anisatul Mufarrokah, (2012) *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009).

Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN Maliki Press).

B. Anggara, *Kunci Mendidik dan Mengasuh Anak Disleksia*, (Yogyakarta: Familia).

B. Uno.(2011). *Belajar dengan Pendekatan P A I L K E M*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).

Mohammad Efendi (2006).*Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).

Sutjihati Somantri, (2007)*Psikologi Anak Luar Biasa*, (Bandung: PT. Refika Aditama).

- Geniofam. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jogjakarta: Garailmu).
- J David Smith. (2006) *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua: terj Denis*, (Bandung: Penerbit Nuansa).
- Nazarudin, (2007). *Manajemen Pembelajaran (Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum)*, (Yogyakarta: Teras).
- Zakiyah Daradjat, (1993). *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Abdul Majid, (2006) *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset).
- Mohammad Takdir Ilahi, (2013) *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Satmoko Budi Santoso, (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?*, (Jogjakarta: Diva Press).
- Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Erlangga, 2009).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosdakarya Offset, 2009).
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: ALFABETA).

Joko Subagyo.(2011) *Metode Penelitian dalam Teori & Praktik*,
(Jakarta: Rineka Cipta)

S. Nasution.(2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta:
Bumi Aksara).

Moh.Nazir.(2009). *Metode Penelitian*, (Ghalia Indonesia).

Suharsimi Arikunto, (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan
Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).

